

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад  
комбинированной направленности №6» в г. Сосновоборске

## « Красавица- зима, прекрасная пора»

Проект в 1 младшей группе «Лучики»

Выполнили:  
Кузьмина Д.А.  
Панькова В.А.

## Актуальность:

Зима- одно из любимых времен года детей. Именно зима ассоциируется у детей с чудесами, волшебством, подарками от Деде Мороза, катанием на санках, играми со снегом и другими зимними радостями. Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить и речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года.

Цель проекта: продолжать формирование у детей целостной картины мира о зиме, как времени года через интеграцию образовательных областей.

## Задачи:

1. Формировать знания детей о зимнем времени года.
2. Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования;
3. Совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности;
4. Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.

Участники исследовательской деятельности: дети первой младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

Место проведения: первой младшей группе «Лучики».

Вид проекта: краткосрочный, познавательной- исследовательский.

Длительность проекта: краткосрочный -2недели.

Методы работы: беседы, продуктивные виды деятельности.

Ожидаемый результат:

- 1.Расширение представления детей о зимних природный явлениях, забавах, праздниках;
2. Способствовать развитию познавательной активности детей и их творческих способностей;
- 3.Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

## Подготовительный этап

1. Подбор методической литературы по теме проекта;
2. Подготовка условий для реализации проекта, разработка плана мероприятий.

## Основной этап:

1. Беседы на тему «Чудеса зимнего леса», «Зимние забавы», «Зимушка – зима и лесные звери», рассматривание картин иллюстраций о зиме;
2. Чтение художественной литературы: В.Бианки «Кто к кормушке прилетел?», сказки «Лиса и волк», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», стихи о животных зимой в лесу.
3. Изобразительная деятельность: рисование картины «Снег идет», аппликация «Вещи, которые нас греют»; Лепка: «Новогодняя игрушка».
4. Опыты с водой и льдом: «Цветные льдинки»;
5. Игры и забавы на прогулке;
6. Труд: расчистка дорожек от снега, обметание ступенек на веранде.

## Заключительный этап:

1. Фотоотчет по проекту;
2. Украшаем елку на Новый год вместе с детьми;
3. Помощь родителей в оформлении группы к Новому году;
4. Итоговое мероприятие : коллективная работа коллаж на тему : «Зимние забавы».

# Изобразительная деятельность:



## Экспериментирование:



## Трудовая деятельность:





# Украшение Новогодней Елки



# Коллективная работа коллаж : «Зимние забавы»



*Благодарим за внимание!*